

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DANIELA CASIRAGHI**
E-mail **daniela.casiraghi@polimi.it**
Data di nascita **04.01.1978**

Indirizzo **Via Pinalla Aliprandi 29, Monza**
Nazionalità **Italiana**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da Novembre 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **METID - Politecnico di Milano, P.za Leonardo da Vinci 32, Milano**
- Tipo di azienda o settore Servizio universitario di ricerca e sviluppo servizi di e-learning
- Tipo di impiego Assunzione a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità
Attività di docenza all'interno del corso "Approcci pratici al progetto dell'innovazione didattica" rivolto al personale docente del Politecnico di Milano (sei edizioni) e all'interno di percorsi di faculty development (es.: ciclo di lezioni sull'intelligenza artificiale a supporto della didattica).
Progettazione e realizzazione dei MOOC ("Progettare l'innovazione didattica" e Smart Learning Design) accessibili all'interno del portale Polimi Open Knowledge (www.pok.polimi.it).
Progettazione e gestione di progetti di Europei e scrittura bandi (Horizon2020, MED programmme, Erasmus+, Interreg): rapporto con i partner di progetto, partecipazione a meeting internazionali, stesura del progetto e dei report relativi, organizzazione delle figure interne a METID per lo sviluppo dei progetti e l'erogazione, gestione della rendicontazione, gestione di attività di monitoraggio e disseminazione.
Progettazione e gestione di corsi formativi online e in formato blended per MASTER di I e II livello erogati dall'Ateneo.
- Date (da – a) A.a. 2019/2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Padova**
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Attività di docenza sui temi della didattica innovativa rivolto alla faculty (ciclo di lezioni)
- Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza
- Date (da – a) A.a. 2016-2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **LUMSA - Libera Università Maria Ss. Assunta, Roma**
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Attività di valutazione dei progetti
- Principali mansioni e responsabilità Revisore esterno per progetti di ricerca finanziati dalla
- Date (da – a) Da Novembre 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **European Commission**

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DG for Communication Networks, Content and Technology

Consulenza in qualità di "External expert"

Valutazione di progetti europei nell'ambito ICT (valutazione degli output prodotti dai progetti all'interno di un board di 3 valutatori e stesura di report)

- Date (da – a)

Da Novembre 2013 a Novembre 2014

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Fondazione Politecnico di Milano, P.za Leonardo da Vinci 32, Milano

Fondazione privata a supporto delle attività di ricerca e innovazione dell'Ateneo

Contratto di collaborazione

Stesura di progetti nazionali ed internazionali. Creazione di contenuti legati a metodologie innovative per la didattica (es.: flipped classroom) da utilizzare in percorsi di e-learning.

Progettazione ed editing di contenuti online e creazione e gestione corsi su piattaforma open EdX. Gestione di canali social legati a progetti in corso.

- Date (da – a)

Dal 2002 al 20013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Centro METID - Politecnico di Milano, P.za Leonardo da Vinci 32, Milano

Centro universitario di ricerca e sviluppo servizi di e-learning

Contratto di collaborazione

Dal 2002 al 2005 Visual e interaction designer: design e implementazione di siti web

Progettazione e customizzazione di piattaforme di e-learning. Editing di contenuti di e-learning (con linguaggio HTML e Flash).

- Date (da – a)

2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

CNIPA – Centro Nazionale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione

Ente pubblico con competenze nel settore informatico e tecnologico

Contratto di collaborazione per attività di docenza

Attività di docenza rivolta a dirigenti e personale della PA sul tema della "Realizzazione e gestione di progetti formativi in modalità e-learning". Interventi all'interno di seminari legati al tema dell'e-learning. Stesura di un Vademecum per la progettazione di attività di e-learning all'interno della PA.

- Date (da – a)

Dal 2003 al 2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Facoltà di Ingegneria informatica, Politecnico di Milano, Polo di Como

Università

Culture della materia

Attività di tutoring all'interno di corsi inerenti alla progettazione di servizi digitali e di corsi di e-learning

- Date (da – a)

Dal 2003 al 2005

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Facoltà di Scienze e Tecnologie della Comunicazione, università IULM, Via Carlo Bo 1, Milano

Università

Culture della materia

Tutor d'aula, attività di docenza all'interno di corsi e laboratori di progettazione multimediale

- Date (da – a)

Da gennaio a giugno 2002 (6 mesi)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Poliedra, via Colombo 40, Milano

Centro di formazione del Politecnico di Milano

Collaborazione

Tutor d'aula, con mansioni organizzative e di docenza all'interno del "Master in editoria multimediale e comunicazione digitale"

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

| INGLESE | SPAGNOLO | FRANCESE |
|---------|----------|----------|
| Ottima | Ottima | Base |
| Ottima | Buona | Base |
| Ottima | Buona | Base |

CAPACITA' E COMPETENZE INFORMATICHE

Ottime conoscenze del Pacchetto office
Buone conoscenze del Pacchetto Adobe

RELAZIONE A CONVEGNI E PUBBLICAZIONI

Sancassani, S., Baldoni, V., Brambilla, F., & Casiraghi, D. (2023). Managing the complexity of the present teaching and learning scenario: the Smart Learning Design approach. In *INTED Proceedings* (No. 2023). IATED Academy. (pp. 3906-3915). DOI: 10.21125/inted.2023

Sancassani, S., Baldoni, V., Brambilla, F., Casiraghi, D., Corti, P., & Marenghi, P. (2023). La ricerca del giusto mezzo. Strategie di equilibrio tra aula e digitale. Pearson.

Sancassani, S., Brambilla, F., Casiraghi, D. & Marenghi, P. (2019). Progettare l'Innovazione Didattica. Milano: Pearson.

Casiraghi, D. & Santolini, B. (2020). Enhancing the practice of feedback through arts: an integrated open strategy. 6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'20), Valencia, Spagna.

Sancassani, S., Casiraghi, D. (2018). MOOCs to foster innovation and growth in developing countries. The experience of Polimi Open Knowledge. In *eLearning Africa 2018, proceedings of eLearning Africa 2018 Conference*, Kigali, Ruanda.

Sancassani, S., Baudo, V., Casiraghi, D. & Trentinaglia, N. (2018). Conoscenze aperte e nuove alfabetizzazioni. In E. Caldirola e G. Pirlo (Eds), *La formazione nell'era delle smart cities: esperienze e orizzonti*. (pp. 241-252). Bologna: Cisalpino.

Sancassani, S., Baudo, V., Casiraghi, D. & Tomasini, A. (2018). A multiple approach to support internal collaboration on MOOC design: the experience of Tomorrow's land MOOC. In *Widening Learning Horizons, proceedings of EMEMITALIA 2018 Conference*, Genova.

Cinque, M., Sancassani, S., Casiraghi, D. & Uggeri, M. (2017). Soft skills and MOOCs: how to monitor students' progress and assess efficacy?. In *Progress to Work, proceedings of EMEMItalia 2017 Conference*, Bolzano.

Sancassani, S., Casiraghi, D., Marenghi, P., "The Learning Innovation Network: fitting teaching styles with learning Innovation", *International Council of Multimedia Education*, Napoli, 23-25 Settembre 2017

Sancassani, S., Casiraghi, D., Corti, P., Trentinaglia, N., MOOCs, OER e l'approccio "flipped classroom": due case study in ambito scolastico e aziendale, in "Open content: OER, OEP. Quali scenari per l'educazione?", *Form@re*, Vol14, N°1

Sancassani, S. & Casiraghi, D., *Integrare strumento Web 2.0: un laboratorio online*, *Elearning: tra formazione istituzionale e LifeLongLearning*, Trento 8-11 Ottobre 2008

DATA 17.09.2023

FIRMA Daniela Casiraghi